



### Работа логопункта

**Цель работы логопункта:** Создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

### Задачи:

Диагностическая – Динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация.

Профилактическая – Педагогическая помощь воспитанникам ДОО в нормальном речевом развитии.

Коррекционная – Своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи.

Обеспечение специализированной

- консультативно-диагностической,
- коррекционно-воспитательной,
- психологической,
- социальной

помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

### Функции кабинета

- Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.

- Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.

- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

### График занятости кабинета

#### Содержание коррекционной работы в ДОО

| День недели                                        | понедельник  | вторник       | среда        | четверг      | пятница      |
|----------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| Коррекционные занятия                              | 09.00– 12.00 | 09.00– 12.00  | 09.00– 12.00 | 09.00– 12.00 | 09.00– 12.00 |
| Консультации для педагогов. Работа с документацией | 12.00-13.00. | 12.00-13.00.. | 12.00-13.00. | 12.00-13.00. | 12.00-13.00. |
| Консультации для родителей                         |              |               |              | 13.00-15.30  |              |

#### Аналитико-диагностическая деятельность

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                       | Сроки выполнения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Экспресс-диагностика детей во всех возрастных группах.                                                                                                           | Сентябрь<br>Май  |
| 2     | Обследование речи детей с речевыми нарушениями:<br>- На контрольно-диагностических занятиях;<br>- По окончании реализации индивидуальной программы развития речи | Январь<br>Май    |
| 3     | Оформление индивидуальных речевых карт.                                                                                                                          | До 15 сентября   |

|   |                                                                                                                             |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4 | Составление программы развития и коррекции каждого ребенка.                                                                 | До 15 сентября |
| 5 | Комплектование подгрупп.                                                                                                    | До 20 сентября |
| 6 | Составление графика работы, расписания индивидуальных и подгрупповых занятий, ознакомление с ними воспитателей и родителей. | До 20 сентября |
| 7 | Составление плана работы на год логопеда и перспективного плана по месяцам.                                                 | До 20 сентября |

Коррекционно – развивающая деятельность логопункта

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сроки выполнения                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Индивидуальная работа с детьми:<br>– Коррекция фонетических и фонетико-фонематических нарушений у детей в возрасте 5-7 лет;<br>– Развитие подвижности артикуляционного аппарата;<br>– Постановка звуков, закрепление их в речи;<br>– Автоматизация и дифференциация звуков;<br>– Развитие словаря, грамматического строя речи, слухового внимания.                                                                                                                                      | В течение учебного года, в соответствии с индивидуальной программой |
| 2 | Подгрупповые занятия:<br>– Развитие общей и мелкой моторики;<br>– Развитие речевого дыхания, голоса, темпа, ритма речи;<br>– Уточнение и расширение активного и пассивного словаря;<br>– Развитие навыков связной фонетически и грамматически правильной речи;<br>– Анализ и синтез звукового состава слова;<br>– Развитие фонематического восприятия;<br>– Развитие пространственной ориентировки;<br>– Развитие временных представлений;<br>– Развитие интеллектуальных способностей. | В течение учебного года                                             |
| 3 | Использование артикуляционной и пальчиковой гимнастики в коррекционно-профилактической работе с детьми от 3 до 5 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Еженедельно                                                         |